

INTERVENTION PRÉVENTIVE EN LECTURE-ÉCRITURE^{MD} AU CANADA

Intervention préventive en lecture-écriture^{MD} (IPLÉ) est un organisme de bienfaisance qui travaille en partenariat avec divers systèmes scolaires partout au pays. Ensemble, nous offrons IPLÉ aux jeunes enfants qui sont les plus à risque en littératie. IPLÉ est une intervention éprouvée qui fournit un enseignement spécialisé qui vient s'ajouter à l'enseignement de la littératie en salle de classe.

« Lors de ma formation cette année, j'ai adoré apprendre à créer une relation 1 à 1 avec les élèves et bâtir leur estime d'eux même en tant que lecteur et scripteurs. J'ai aimé voir progresser mes élèves à une vitesse fulgurante en m'impressionnant tous les jours un peu plus. »

— Enseignant formé en Intervention préventive en lecture-écriture^{MD}

« Un de mes plus beaux moments de l'année a eu lieu quand le papa est venu voir une leçon (avec son enfant) ; Sa fierté rayonnait dans la salle! »

— Enseignant formé en Intervention préventive en lecture-écriture^{MD}

Quand un enfant éprouve des difficultés à lire et à écrire, INTERVENTION PRÉVENTIVE EN LECTURE-ÉCRITURE^{MD} fait toute la différence



« Ma formation IPLÉ est le meilleur développement professionnel que j'ai reçu pendant mes 8 années d'enseignement. Les stratégies apprises ont complètement changé la façon d'enseigner la lecture ou l'écriture car on a appris que chaque leçon doit être personnalisée pour l'élève. »

— Enseignant formé en Intervention préventive en lecture-écriture^{MD}

CANADIAN INSTITUTE OF READING RECOVERY

C.P. 461,
Goderich, ON N7A 4C7
416-908-7711
CIRR@rrcanada.org
www.rrcanada.org



Intervention préventive
en lecture-écriture
Lire. Apprendre. Réussir.

LA LECTURE FAIT TOUTE LA DIFFÉRENCE



Intervention préventive
en lecture-écriture

Lire. Apprendre. Réussir.

www.rrcanada.org



INTERVENTION PRÉVENTIVE EN LECTURE-ÉCRITURE^{MD} FONCTIONNE

Tous les enfants souhaitent atteindre l'excellence. Cependant, l'expérience et les recherches nous disent qu'il est peu probable que les élèves dont le niveau est le plus faible puissent même devenir des lecteurs moyens s'ils ne reçoivent pas de l'enseignement intensif. Les effets d'un retard en littératie peuvent se faire ressentir jusqu'à l'âge adulte du côté personnel et sociétal. Quand on fait le choix d'investir en IPLÉ, avec tous ses succès avérés, cela peut faire toute la différence au monde.

IPLÉ est une intervention préventive à court terme pour les élèves de la 1^{re} année qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire. Au Canada, IPLÉ est offert en anglais et en français (immersion et langue maternelle). Le programme anglais se nomme Reading Recovery. De plus, un nombre croissant d'écoles des Premières Nations adoptent le programme Reading Recovery. Plus de 25 ans de données ont invariablement démontré que plus de 75 % des élèves atteignent la moyenne de leur classe.

- Les écarts dans les résultats sont très réduits ou même comblés dans les divers groupes raciaux et ethniques, socioéconomiques et pour les apprenants d'une langue additionnelle.
- Si on ne règle pas les difficultés en littératie de façon préventive, l'élève pourrait avoir besoin de soutien à long terme. IPLÉ élimine ces coûts supplémentaires pour de nombreux élèves.
- Puisque IPLÉ est une intervention individualisée par une enseignante formée, les résultats sont supérieurs à ceux obtenus par des interventions en littératie en petits groupes.

RÉSULTATS MESURABLES EN SEMAINES, NON EN ANNÉES

À la conclusion d'une série de leçons individuelles quotidiennes de 30 minutes pendant 12 à 20 semaines, ceux qui n'atteignent pas la norme pour leur niveau scolaire reçoivent de l'aide supplémentaire.

1 000+ écoles au Canada qui offrent IPLÉ/Reading Recovery

1 200 enseignants formés au Canada.

225 000+ élèves qui ont reçu de l'aide depuis 1995.

7 à 8 000 élèves qui participent à IPLÉ/Reading Recovery annuellement.

475+ élèves qui ont participé à IPLÉ en 2018.



PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL POUR LES ENSEIGNANTS

Les enseignants formés pour offrir IPLÉ obtiennent des résultats hors pair, car ils participent à une formation rigoureuse d'un an qui comprend:

- Des séances de formation chaque deux semaines pendant une année scolaire.
- Des leçons quotidiennes de 30 minutes pour un minimum de quatre élèves de la 1^{re} année en IPLÉ.
- La garde de dossiers d'observation complets, y compris des fiches d'observation individualisées sur chaque enfant afin d'offrir des leçons personnalisées.
- Une participation active à un réseau de perfectionnement professionnel de formateurs, d'enseignants formateurs et d'autres enseignants en IPLÉ.
- Une participation à du perfectionnement professionnel continu offert par l'Institut canadien d'intervention préventive en lecture-écriture

BIENFAITS PARTAGÉS DANS TOUTE L'ÉCOLE

Leur compréhension approfondie de la théorie et de la pratique de la littératie permet aux enseignants formés par IPLÉ de devenir des spécialistes au sein de leur école. Les enseignants formés passent habituellement une partie de leur journée en IPLÉ et le reste dans un autre rôle.

EN APPRENDRE PLUS

Pour en apprendre plus sur l'IPLÉ, visitez

www.rrcanada.org